

Informationen für Lehrer*innen

Birte Engelberts, Hochschule
Emden/Leer

Yvette Lorenz, Technische
Universität Braunschweig



Agenda

- Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*
- Abitur und was dann?
 - Merkmale von Entscheidungen
 - Was und wo studieren? Systematisch vorgehen
- Wissenswertes für Lehrer*innen
 - Welche Angebote gibt es?
 - Wo finden Sie Informationen und Ansprechpartner*innen?
 - Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?
- Austausch



Agenda

- Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*
- Abitur und was dann?
 - Merkmale von Entscheidungen
 - Was und wo studieren? Systematisch vorgehen
- Wissenswertes für Lehrer*innen
 - Welche Angebote gibt es?
 - Wo finden Sie Informationen und Ansprechpartner*innen?
 - Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?
- Austausch



Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*

Wir bieten Schüler*innen und Studieninteressierten ein breites Spektrum an Information und Beratung bei allen Fragen zum Studium:

- Studienrichtungen allgemein
- Studienmöglichkeiten an den jeweiligen Hochschulen
- Fächerwahl
- Bewerbung und Hochschulzugang
- Studienentscheidung

Agenda

- Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*
- Abitur und was dann?
 - Merkmale von Entscheidungen
 - Was und wo studieren? Systematisch vorgehen
- Wissenswertes für Lehrer*innen
 - Welche Angebote gibt es?
 - Wo finden Sie Informationen und Ansprechpartner*innen?
 - Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?
- Austausch



Abitur und was dann? Merkmale von Entscheidungen

Typische Ausgangspositionen:

- Ich weiß, was ich will, weiß aber nicht, wie ich dahin komme.
- Ich weiß, was ich will und weiß, dass ich zunächst nicht dahin komme.
- Ich habe keine Idee , was ich machen möchte.
- Ich habe mehrere Ideen, kann mich aber nicht für eine entscheiden.
- Ich habe mehrere Ideen und will mich nicht entscheiden.
- Ich weiß, was ich will und wie ich dahin komme.

Abitur und was dann? Merkmale von Entscheidungen

Typische Irrtümer:

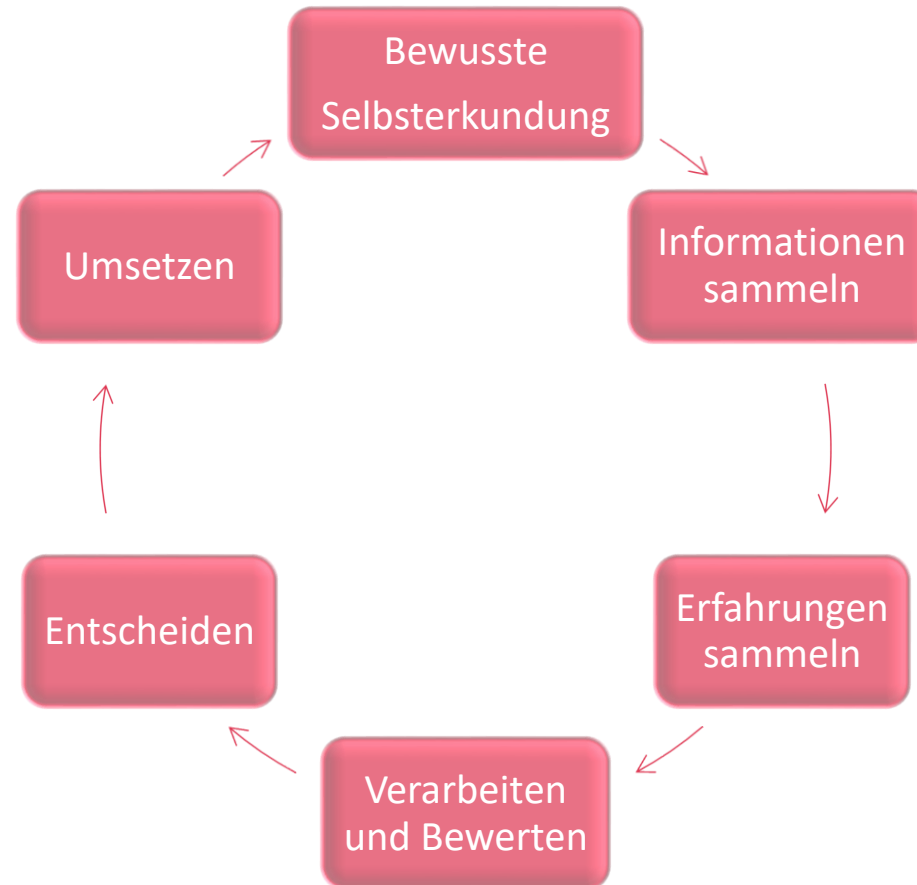
- Ich bin unerfahren im Treffen von Entscheidungen, ich weiß nicht wie das geht.
- Mit der Studienwahl treffe ich eine Entscheidung, die für das ganze Leben stimmen muss.
- Mit der Studienwahl treffe ich eine Berufsentscheidung.
- Die Studienentscheidung ist irreversibel.
- Um zu entscheiden, muss ich alle Studienmöglichkeiten kennen.
- Ich warte auf eine gute Idee.
- Erst entscheiden, dann Informationen suchen, Praktika machen usw.

Abitur und was dann? Merkmale von Entscheidungen

Das Treffen bedeutsamer Entscheidungen verursacht Stress:

- Komplexität der Entscheidungssituation
- Unübersichtlichkeit der Möglichkeiten
- Bedeutsamkeit der Entscheidungssituation
- Zeitdruck
- Konflikthaftigkeit wichtiger Bedürfnisse und Werte
- Unsicherheit – „Misserfolge“ bei Entscheidungen

Abitur und was dann? Was und wo studieren? Systematisch vorgehen



Abitur und was dann? Was und wo studieren? Systematisch vorgehen



Agenda

- Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*
- Abitur und was dann?
 - Merkmale von Entscheidungen
 - Was und wo studieren? Systematisch vorgehen
- Wissenswertes für Lehrer*innen
 - Welche Angebote gibt es?
 - Wo finden Sie Informationen und Ansprechpartner*innen?
 - Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?
- Austausch



Wissenswertes für Lehrer*innen: Welche Angebote gibt es?

Studienberatungen bieten Programme an, um die Studienorientierung ihrer Schüler*innen zu unterstützen:

- *Studium hautnah*: Studierende besuchen Schulen
- *Einblicke vor Ort*: individuelle Besuchsprogramme an der Hochschule
- *„Wie finde ich den Studiengang, der zur mir passt?“*: Angebote für einzelne Personen, wie z.B. Workshops
- *Gemeinsam gehen wir Fragen der Schüler*innen an*: persönliche Information und Beratung.

Wissenswertes für Lehrer*innen:

Wo finden Sie Infos und Ansprechpartner*innen?

Über die Webseiten der Studienberatungen, z.B.:

- Hochschule Emden-Leer: www.hs-emden-leer.de/zsb
- Technische Universität Braunschweig: www.tu-braunschweig.de/zsb

Sprechen Sie uns persönlich an:

- Hochschule Emden-Leer:
 - Birte Engelberts, birte.engelberts@hs-emden-leer.de, 04921 807 1346
- Technische Universität Braunschweig,
 - Yvette Lorenz, y.lorenz@tu-braunschweig.de, 0531 391 4342.

Wissenswertes für Lehrer*innen:

Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?

- Schüler*innen ermutigen aktiv zu werden
- Wertungsfrei zuhören
- Selbstständigkeit fördern
- An Studienberatungen verweisen
- Als Lehrer*in: sich vernetzen am Übergang Schule – Hochschule

Agenda

- Zentrale Studienberatung – *das sind wir!*
- Abitur und was dann?
 - Merkmale von Entscheidungen
 - Was und wo studieren? Systematisch vorgehen
- Wissenswertes für Lehrer*innen
 - Welche Angebote gibt es?
 - Wo finden Sie Informationen und Ansprechpartner*innen?
 - Wie können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen?
- Austausch



Austausch

Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

